

Projenin Adı ve konusu: TOPLUMSAL MUTABAKAT PROJESİ

Projenin Uygulama Yeri: Uzunköprü (İlçemizin tamamı)

Projenin Hedef Kitlesi: İlçemizde, eğitim-öğretim çağına gelmiş tüm öğrencileri kapsamaktadır.

Projenin Süresi: 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

Proje Ortakları: *Uzunköprü Kaymakamlığı, Belediye Başkanlığı, İlçe Emniyet Müdürlüğü, İlçe Jandarma Komutanlığı, Uzunköprü Ticaret Odası, Okul Aile Birlikleri, Velilerimiz, Uzunköprü İlçe Sağlık Müdürlüğü, Tüm Uzunköprü Halkı*

Projenin Amacı ve Gerekçesi

Bilgi ve teknoloji alanındaki hızlı gelişmeler, toplum yaşamını da büyük ölçüde değiştirmiştir. Bireyin değişen bu toplumsal yaşama uyum sağlayabilmesinde, örgütlü bir sistem olarak okulun önemi tartışılmaz bir biçimde artmaktadır. Okul, eğitim amacıyla kurulmuş özel bir ortamdır. Kontrollü bir ortam olan okulda, öğrenciye kazandırılacak bilgi, beceri ve tutumlar önceden belirlenmiştir. Bunlar, bu konuların uzmanı olan öğretmenler tarafından planlı bir biçimde düzenlenen öğretim etkinlikleri ile öğrencilere kazandırılır (Erden, 1998, s.50). Öğrencilerin bu davranışları kazanma düzeyleri, akademik başarı ile ölçülmektedir. Öğrenci devamsızlıklarının önlenmesi için öncelikle devamsızlık nedenlerinin belirlenmesi gerekmektedir. Ancak, alan yazın taraması sonucunda, Türkiye’de öğrenci devamsızlıklarını konu alan sadece bir araştırmaya ulaşılabilmektedir. Kadı (2000), araştırmasında öğrenci devamsızlıklarını; okul, aile, kişisel sorunlar, arkadaş grubu ve çevresi, cinsiyet boyutları altında incelemiştir. Alan yazında öğrenci devamsızlıkları, istenmeyen davranışlar içerisinde ele alınmaktadır. Bu çalışmada, öğrenci devamsızlıklarını etkileyen nedenler; Kadı (2000), Külahoğlu (2001), Ataman (2001) ve Başar’ın (2001) çalışmalarından yararlanılarak, 6 boyutta ele alınmıştır. Bu boyutlar:

- Yöneticilerden kaynaklanan nedenler,
- Öğretmenlerden kaynaklanan nedenler,
- Aileden kaynaklanan nedenler,
- Çevreden kaynaklanan nedenler,
- Akademik kaygıdan kaynaklanan nedenler,
- Bireysel nedenlerdir.¹

İşte bu sebeplerden dolayı, devamsızlığı azaltmak ve yukarıda zikredilen nedenleri ortadan kaldırmak için toplumun tüm kesimlerinde farkındalık oluşturmak amacımızdır.

PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

Hazırlıklar

- Projenin hazırlanmasından sorumlu Şube Müdürü Özcan GÜNER’dir.
- Projenin uygulanmasından tüm paydaşlar sorumludur.
- Proje için gerekli olurların alınması.

¹Öğrenci Devamsızlıklarının Nedenleri ve Devamsızlığın Akademik Başarıya Olan Etkisi Yahya ALTINKURT*

- Paydaşlara ve okul müdürlüklerine İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bilgi vermesi
- Sosyal etkinlikleri aktif hale getirmek için ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin katılacağı “Mektepliler Ligi Futbol Turnuvası” düzenlemek
- Tanıtım ve sosyal deney videoları çekmek
- Projenin halka anlatılması için yerel basında haberlerin çıkmasını sağlamak
- İl ve İlçe devamsızlık eylem planı kapsamında projeyi gerçekleştirmek
- Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmek
- Tahsis edilecek bir telefon numarası sayesinde devamsızlık yapan öğrencilerin milli eğitim müdürlüğüne bildirilmesi
- Veli muvafakat sözleşmesi imzalanarak, devamsızlık yapan öğrencilerin başkaları tarafından ikaz edilmelerine izin verilmesini sağlamak
- Belediye billboardlarına, kahvehanelere vb. afişler asarak proje tanıtımı yapmak
- Kahvehanelerde, köylerde vb. konuyu velilerimize anlatmak ve halka duyurmak

Proje Uygulaması

İzleme ve Değerlendirme

- Kamuoyu araştırmaları
- Projenin; çocukların okul başarısına, devamlılığına ve diğer olumlu davranışlarına etkisinin gözlenmesi.
- Proje Koordinatörünün denetimi.
- Projenin etkin bir şekilde paydaşlara duyurulması için yerel basından faydalanılması

Proje Sonrası Beklenen Yarar

***İlçemizde, devamsızlığı fazla olan öğrencilerimizi okula kazandırmak
Toplumun tüm kesimlerinde farkındalık oluşturmak.***