

Projenin Adı ve konusu: OKULUMDA BESLENİYORUM

Projenin Uygulama Yeri:

Uzunköprü; İkinci Murat İlkokulu, Menderes İlkokulu,

Projenin Hedef Kitlesi: Belirtilen okullarda eğitim gören 5 yaş arasındaki 70 çocuk

Projenin Süresi: 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı

Projenin Ortakları: Uzunköprü Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı,

Projenin Amacı ve Gerekçesi

Projemiz, ilimizde anasınıfında bulunan dezavantajlı öğrencilerin öğrenim gördüğü okullardaki toplam 1219 öğrencinin okula devamlılığını ve okullaşma oranını artırmayı, beslenme yetersizliğinden kaynaklanan öğrenme güçlüğü sorunlarını asgari bir düzeye indirmeyi, giyim yardımı yapılarak, sosyo-ekonomik yaşam şartları itibarıyla dezavantajlı duruma düşmüş olan çocuklarının toplumsal kaynaşmasını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Eğitim hakkı her insanın temelde sahip olduğu haklardan biridir. Çocuğun insan haklarının yaşama geçmesi, doğuştan gelen insanlık onurunun korunması, bütüncül gelişimi ve potansiyelini gerçekleştirilmesi ancak eğitim yoluyla sağlanabilir. Bu sürecin gerçekleşmesinin ilk şartı, çocuğun kaliteli ve sürekli bir biçimde eğitim haklarından yararlanmasıdır. Eğitimin ilk basamağını oluşturan okul öncesi eğitim gömleğin ilk düğmesidir ve bunun doğru iliklenmesi gerekir. Çocuğun doğduğu günden temel eğitime başladığı güne kadar geçen yılları kapsayan ve çocukların daha sonraki yaşamlarında önemli rol oynayan; bedensel, psikomotor, sosyal-duygusal, zihin ve dil gelişimlerinin büyük ölçüde tamamlandığı, kişiliğin şekillendiği ve çocuğun devamlı olarak değiştiği bir süreçtir. Bu nedenle, çocuğun küçük yaşlarda sağlıklı bir ortamda gelişimini sürdürmesi önem kazanmaktadır. Bu nedenle araştırmacılar, okul öncesi dönemini çocuğun yüksek öğrenme potansiyeline sahip olduğu bir dönem olarak görmektedirler. Uygun fiziksel ve sosyal çevre koşullarında ve sağlıklı etkileşim ortamında yetişen çocuklar, daha hızlı ve başarılı bir gelişim gösterirler.

Ancak, risk altındaki çocukların eğitime erişimleri diğer çocuklara göre daha zor olabilir. Dezavantajlı çocuklar ekonomik- sosyal- kültürel yaşamlarındaki eşit olmayan koşullar, yoksulluk, beslenme yetersizliği, kimliğinden dolayı ayrımcılığa uğramaları, barınma olanaklarının yetersizliği gibi nedenlerle okula devam etmek istememektedirler. Yetersiz beslenme nedeniyle büyümede yavaşlık, diş ve göz ile bazı sindirim sistemi sorunları da özellikle dezavantajlı çocuklarda belirgindir. Hatta bazı çocuklarda kendine zarar verme eğilimlerine de rastlanmaktadır. Sağlıksız koşullarda yaşamlarını sürdüren bu çocuklar topluma uyum sağlayamamakta, hayat standartlarını artırıcı fırsatlara erişememektedirler. Eğitim seviyelerinin daha verimli ve başarılı bir noktaya taşınması için kaliteli beslenme desteğinin yanında ihtiyaç sahibi olan çocuklara giysi ve ayakkabı gibi okula devam etmelerine destek olacak temel unsurlar konusunda da yardım edilmelidir.

Yukarıda bahsedilen durumlarda olduğu gibi, bölgesel altyapıdan kaynaklanan farklılıkların giderilmesini sağlamak yerel otoriterlerin görevidir. Bu nedenle ilimizde bulunan, dezavantajlı çocukların ağırlıkta olduğu, adı geçen okullarda toplam 1219 öğrencinin hem okul öncesi okullaşma oranının artması ve devamlılıklarının sağlanması hem de bedensel ve zihinsel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla projemiz; 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı başlangıcında 1219 öğrenciye beslenme ve kılık-kıyafet yardımı yapılmasını teklif etmektedir.

PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

Hazırlıklar

- Proje koordinatörü olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden Şube Müdür Yaşar DANIŞ görevlendirilmiştir.
- Beslenme menüsünü hazırlamak için ilgili kurumlardan görevlendirilecek kişilerden oluşan bir komisyon kurulacaktır.
- Proje ofisi olarak kullanılmak için okullarda hijyen koşulları uygun odalar belirlenecektir.
- Projenin sağlıklı bir şekilde uygulanması için ilgili okullarda öğretmenler görevlendirilecektir.
- Proje uygulamasına 2017-2018 Eğitim- Öğretim yılının birinci dönemi itibariyle başlanmasına ve ikinci dönemi için de devam ettirilmesine karar alınmıştır.

Proje Uygulaması

İzleme ve Değerlendirme

- Kamuoyu araştırmaları
- Projenin; çocukların okul başarısına, devamlılığına ve diğer olumlu davranışlarına etkisinin gözlenmesi.
- Proje Koordinatörünün denetimi.
- Proje hizmetinin gerçekleştiği yemekhanelerin denetlenmesi.
- Proje hizmetini(kahvaltı) sağlayacak şirket veya kurumların denetlenmesi.

Proje Riskleri ve Alınabilecek Önlemler

- Devamsız öğrencilerin olması durumunda onlara verilecek olan kahvaltı kalacaktır. Bu durumda kalan yiyecekler okulda bulunan diğer öğrencilerden ihtiyacı olanlara evde ailesiyle birlikte yemesi için dağıtılacak.
- Bu yiyeceklerin Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı olan okullarımızda hazırlanması düşünülürse; 11 ve 12. Sınıf öğrencilerimizin sadece haftada iki gün mutfak alanı dersi bulunmakta olup diğer günlerde yiyeceklerin hazırlanmasında sıkıntı olabilir. Ayrıca öğrencilerin müfredatta görmesi gereken diğer konuların işlenmesinde zaman kalmaz.
- Bu yiyecekleri hazırlayacak alan öğrencileri Nisan ayı sonunda staja gideceğinden Mayıs ve Haziran aylarında yiyeceklerin hazırlanmasında sıkıntı yaşanabilir.
- Hazırlanan yiyeceklerin dağıtımının yapılması da okullarımız için sıkıntı yaratabilir.
- Sadece kahvaltı için okula gelip kahvaltıdan sonra okuldan ayrılan öğrencilerin olmaması için; okulda öğrencilerin ilgisini çekecek, katılımını sağlayacak, okulu eğlenceli hale getirecek etkinlikler düzenlenecektir

Proje Sonrası Beklenen Yarar

- Çocukların beslenme yetersizliği ile ilgili öğrenme güçlükleri asgari düzeye indirilecek ve düzenli beslenme alışkanlığı kazanma konusunda destek verilecektir.
- Çocuğun okulda bulunma süresi uzatılacak böylece yarım kalan eğitimin yol açacağı toplumsal sorunlar ortadan kaldırılacaktır
- Çocukların aldıkları besinler sayesinde kinestetik becerileri gelişecektir.
- Çağdaş ve eğitilmiş toplumun alt yapısı oluşturulması adına okul öncesi dezavantajlı çocukların okula devam oranında artış sağlanacaktır.
- Sosyo-ekonomik yetersizlikler neticesinde ortaya çıkmış farklılıklar asgari düzeye indirilecektir.

Okullarda Beslenme Uygulaması Listesi

Sıra No	İlçe Adı	Okul Adı	Anasınıfı Öğrenci Sayısı 2017-2018 Öğretim Yılı
1	Uzunköprü	İkinci Murat İlkokulu	50
2	Uzunköprü	Menderes İlkokulu	20
			70